Mode d'emploi des documents « Starters »

Le moment des rituels est un sas d'entrée dans le cours pour que les élèves entrent avec facilité dans la nouvelle séance d' ELVE.
Par ses activités récurrentes, il doit permettre à chaque élève de se remémorer des énoncés simples

- soit liés au quotidien (nouveau jour de la semaine, date complète, météo du jour, nombre d'élèves présents ou mangeant à la cantine, humeur du jour...)
- soit renforcés dans leur apprentissage par des jeux de reprises (ex : question box...)

Lorsqu'un élève, meneur des rituels, s'exprime sur ces énoncés connus et **interroge un autre élève** (parler en interaction)**, l'enjeu est de mobiliser la classe sur les activités langagières restantes.**
Les documents « Starters » s'utilisent de différentes façons :

1. **Starters to tick or number :**

- la classe *coche* les bulles qui correspondent aux questions posées par un meneur (compréhension orale) et peut ensuite intervenir pour les énoncés omis (production orale ponctuelle).

OU

- la classe *numérote* les bulles qui correspondent aux questions posées par un meneur.

Ce même document peut être utilisé par le maître pour une activité de compréhension orale.
Il énonce les questions et les élèves numérotent les bulles dans l'ordre.

2. **Starters to read and connect :**

- la classe écoute l'élève meneur poser les questions de mémoire, coche ou numérote les bulles correspondantes (compréhension orale)et les relie aux phrases écrites (lecture).

3. **Starters to write :**

- la classe écoute l'élève meneur poser les questions de mémoire, coche ou numérote les bulles correspondantes (compréhension orale) et les écrit sur les pointillés.

- Pendant ce temps, en vue de la correction, un autre élève peut prendre en note, derrière un tableau qui sera dévoilé ensuite, les questions énoncées OU organiser des phrases sur étiquettes dans l'ordre des productions.